


АНО ВО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ

 / Н. Е. Губина

« 31 » марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| по дисциплине           | ОП.13. Основы эргономики и безопасного перемещения<br>пациента |
| Специальность           | (код и наименование)<br>31.02.01 Лечебное дело                 |
| Квалификация выпускника | (код и наименование)<br>Фельдшер                               |
| Форма обучения          | очная  |
| Срок обучения           | 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования          |

Йошкар-Ола  
2022 г.

---

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 31.02.01 Лечебное дело, основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....          | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....           | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 14 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 Основы медицинской психологии

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО и обучающиеся в организации СПО по данному профилю изучают ОП.13 «Основы эргономики и безопасного перемещения пациента» в объеме 54 часа.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

правильно и рационально организовывать работу с пациентами, используя различные приемы, средства и техники перемещения;

использовать правила эргономики в процессе обеспечения безопасного перемещения больного;

правильно поднимать и переносить тяжести, не повреждая свой позвоночник.

**знать:**

основы медицинской эргономики;

приемы, средства и технологии перемещения пациента;

правила эргономики в процессе обеспечения безопасного перемещения больного;

группы мероприятий, обеспечивающих безопасную больничную среду;

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**  
**(базовое образование: среднее общее образование)**

| Вид учебной работы   | Объём часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>54</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>   |
| в том числе:   |             |
| теоретические занятия  | 16          |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                           | -           |
| практические занятия   | 20          |
| контрольные работы (если предусмотрено)                            | -           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                      | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>18</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы эргономики и безопасного перемещения пациента

### Очная форма обучения (базовое образование: среднее общее образование)

| Наименование тем                            | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Тема 1</b> Основы эргономики перемещения | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие об эргономике. Основные принципы и правила эргономики при перемещении пациентов и груза.<br>Виды двигательной активности пациента.<br>Понятие об эргономичности окружающей среды, и её влияние на работоспособность и здоровье человека.   | 2           | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Принципы эргономики в медицине.<br>Обучение правильным профессиональным позам<br>Правила применения современных эргономических приспособлений, для облегчения физических нагрузок в повседневной практической деятельности по уходу за тяжелобольными.  | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспекта лекций и дополнительной литературы.<br>Подготовка сообщения: «Значение эргономики в медицине».   | 2           |                  |
| <b>Тема 2</b> Технологии эргономики         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Технологии перемещения пациента в постели одной медсестрой.<br>Технологии перемещения пациента в постели двумя медсестрами.<br>Перемещение пациента с использованием оборудования.<br>Особенности перемещения престарелых и инвалидов.   | 4           | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Правила техники безопасности при самостоятельном перемещении пациента.<br>2. Инструкции по использованию средств транспортировки.<br>3. Изучение алгоритмов по перемещению пациента.<br><i>Перемещение пациента двумя медсестрами.</i><br>Правила работы в группе, выбор лидера. Обучение технике оказания помощи пациента при ходьбе, падении и подъеме с пола, усаживания и подъема со стула, кресла, кровати; перемещения с одной поверхности на другую. Обучение | 6           |                  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>технике перемещения в постели: смещение к краю постели, перемещение к изголовью, усаживание в постели, поворот на бок. Обучение технике перемещения с пола на одеяле в постель и перемещение в постель с каталки. Профессиональная ролевая игра: «медсестра-пациент-родственник» для закрепления и навыков обучения и общения с пациентами и соблюдением техники безопасности и эргономичности.</p> <p><i>Перемещение пациента одной медсестрой.</i></p> <p>Правила нормального движения человека. Правила, методы и приемы обучения пациентов: объяснение, обучение действиям и получение обратной связи. Тренировка и формирование навыков обучения пациентов способам самостоятельного обучения в соответствии с целями занятия: усаживание и вставания, различные виды перемещения в постели, вставание после падения.</p> <p>Правила работы в группе. Демонстрация различных видов и способов захвата и удержания пациента. Обучение технике оказания помощи пациента при ходьбе, поддержка пациента при падении и подъеме с пола, усаживания и подъема со стула, кресла, пересаживание с одной поверхности на другую. Обучение технике усаживания в постели: смещение к краю постели, перемещение к изголовью, усаживание в постели, поворот на бок; на стул или кресло и обратно. Игровое моделирование профессиональных навыков в паре: «медсестра-пациент».</p> <p><i>Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</i></p> <p>Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; использование правил биомеханики при перемещении пациента в пространстве. Использование современных средств перемещения.</p> <p><i>Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации</i></p> <p>Использование вспомогательных средств перемещения пациента.</p> <p>Использование современных средств перемещения.</p> <p>Транспортировка пациента на каталке.</p> <p>Транспортировка пациента кресле-каталке.</p> <p>Транспортировка пациента с использованием современных технических средств</p> <p>4. Применение эргономики при организации труда медицинского работника, ошибки при выполнении, приводящие к профессиональным заболеваниям медработника.</p> <p>5. Эргономичное расположение центра тяжести в зависимости от позы человека,</p> |  |  |
|--|---|--|--|



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | использование площади опоры для большей устойчивости.<br>6. Решение проблемных задач.  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Изучение алгоритмов по перемещению пациента.<br>2. Подготовка рефератов по темам:<br>«Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Современные средства перемещения пациентов».   | 4 |   |
| <b>Тема 3</b> Медицинская эргономика, как метод профилактики профессиональной заболеваемости медработника | <b>Содержание учебного материала</b><br>Профессиональные заболевания медработника, связанные с нарушением принципов эргономики.<br>Профилактика профпатологии, связанной с нарушением эргономики.<br>Принципы работы медицинской эргономики.   | 2 | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Мастер-класс Профилактика профзаболеваний медработника при перемещении пациента.<br>Статистика заболеваемости медицинских работников.<br>Факторы риска травматизации позвоночника у медицинской сестры.   | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка рефератов по темам:<br>«Факторы риска в работе медицинской сестры»,<br>«Профессиональные заболевания медицинских сестёр»,<br>«Стресс в работе медицинской сестры»,<br>«Влияние вредных факторов на репродуктивную систему женщины».  | 4 |   |
| <b>Тема 4</b> Организация безопасной больничной среды в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ)         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие «Безопасная больничная среда». Мероприятия по организации безопасной больничной среды.<br>Факторы риска для пациента и медицинского персонала в условиях в лечебно-профилактическом учреждении.<br>Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебного отделения медицинской организации.<br>Элементы лечебно-охранительного режима (целесообразная физическая активность, психологический комфорт пациента, распорядок дня лечебного отделения).<br>Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, палатный). | 4 | 2 |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>Положение пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное).</p> <p><b>Практические занятия</b><br/>         Организация мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.<br/>         Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.<br/>         Неблагоприятное воздействие на организм медсестры токсических препаратов: фармацевтических препаратов, дезинфектантов, детергентов, стерилизантов, отходов анестезирующих газов и облучения.<br/>         Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов.<br/>         Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.<br/>         Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.<br/>         Меры, направленные на предупреждение облучения медицинского персонала.</p>   | 4 |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>         1. Подготовка рефератов по темам:<br/>         «Значение лечебно-охранительного режима в условиях медицинской организации»,<br/>         «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»,<br/>         «Возбудители, механизм, факторы и пути передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (теория),<br/>         «Дезинфекция: зачем она нужна?»,<br/>         «Применение современных дезинфектантов» (теория),<br/>         «Стерилизация: зачем она нужна?» (теория),<br/>         «Профилактика ВИЧ-инфекции у медицинских работников»,<br/>         «Профилактика парентеральных гепатитов у медицинских работников» (теория).<br/>         2. Составление схемы по теме «Инфекционный процесс: его звенья», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Дезинфекция изделий медицинского назначения», «Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения», «Азопирамовая проба».<br/>         3. Знакомство с организационно-методическими документами по инфекционному контролю и инфекционной безопасности:<br/>         - ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».<br/>         - СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".</p> | 6 |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>- СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».</p> <p>- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».</p> <p>- Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы".</p> <p>3. Составление памятки для пациентов и его родственников «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «Профилактика парентеральных гепатитов», «Профилактика ВИЧ-инфекции».</p>  |   |   |
| <p><b>Тема 5</b> Безопасное перемещение пациентов</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие «Биомеханика», «Эргономика». Основные правила биомеханики. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Причины, приводящие к заболеваниям медицинского персонала: заболевания органов дыхания, травмы спины и др. Строение позвоночника и профилактика травм спины у медперсонала. Причины позвоночных болей. Система повышения безопасности при ручных операциях с грузами (система ААРЕЕ). Рекомендации по ручной работе с грузами [подход base to face («с ног до головы»)]. Оборудование для перемещения пациентов и уходу за ними: Скользящие простыни. Пояса для перемещения пациентов. Доски для перемещения пациентов. Поворотные диски. Вербочная лестница. Бережное перемещение пациентов: основные положения. Виды поддержек при перемещении. Уважение к пациенту и тактичность во время манипуляций.</p> | 4 | 2 |
|   | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Изучение устройства функциональной кровати. Отработка правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности медицинской сестры. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение рук и ног; положение пациента; положение спины медицинской сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником.</p>  | 4 |   |

|                                 |   |           |  |
|---------------------------------|---|-----------|--|
|                                 | <p>Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами.<br/> Оценка двигательной активности позвоночника и суставов конечностей.<br/> Оценка риска при перемещении пациентов.<br/> Демонстрация перемещения пациента, использование эргономичного оборудования (с учетом клинической ситуации).<br/> Решение проблемных задач</p> |           |  |
|                                 | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> Необходимо дать рекомендаций по безопасному перемещению пациента и продемонстрировать их.</p>   | 2         |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Итого</b>                    |   | <b>54</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Кабинет организации профессиональной деятельности (№214).

#### **Оборудование учебного кабинета:**

##### **Специализированная учебная мебель:**

Рабочее место преподавателя

Ученические столы – одноместные 2 шт.

Ученические столы – двухместные 23 шт.

Доска меловая

Стулья 48 шт.

##### **Технические средства обучения:**

Мультимедийный проектор стационарный

Экран проекционный (размер не менее 1200 см)

Переносной ноутбук

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454862.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошилин В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5042-0. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450420.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

##### **Дополнительная литература**

1. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)  | Основные показатели<br>оценки результата  | Формы и методы контроля<br>и оценки   |
|--|---|---|
| <p><b>Уметь:</b><br/>правильно и рационально организовывать работу с пациентами, используя различные приемы, средства и техники перемещения;<br/>использовать правила эргономики в процессе обеспечения безопасного перемещения больного;<br/>правильно поднимать и переносить тяжести, не повреждая свой позвоночник.</p> | <p>-учит пациента методам самостоятельного перемещения:<br/>-усаживание в постели,<br/>-смещение к краю постели,<br/>-смещение к изголовью постели,<br/>-поворот на бок,<br/>-усаживание в постели, свесив ноги,<br/>-вставание со стула,<br/>-пересаживание с одной поверхности на другую,<br/>-вставание с пола после падения.</p> <p>-учит пациента оказать медработнику максимальную помощь при перемещении;<br/>-объясняет пациенту алгоритмы предстоящего перемещения;<br/>-руководит группой по перемещению;<br/>-использует способы захвата и удерживания пациента:<br/>-техника захвата через руку,<br/>-захвата за локоть,<br/>-подмышечного захвата,<br/>-захвата и удерживания за бедра и ремень.</p> <p>-использует способы поддержки при ходьбе;<br/>-использует технологии перемещения пациента в постели:<br/>-смещение к краю постели,<br/>-поворот на бок,<br/>-смещение к изголовью,<br/>-усаживание в постели,<br/>-пересаживание со стула на кровать и обратно,<br/>-перемещение по полу или кровати методом</p> | <p>Устный опрос<br/>Решение проблемных задач<br/>Внеаудиторная самостоятельная работа:<br/>подготовка рефератов,<br/>написание рекомендаций по безопасному перемещению пациента<br/>Дифференцированный зачет.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>поднятия через руки<br/>одиночным запястным<br/>захватом,<br/>-усаживание вглубь<br/>кресла методом<br/>«задвигания».</p> <p>-использует технологии:<br/>-извлечения пациента<br/>лежащего на полу в<br/>ограниченном<br/>пространстве с помощью<br/>простыни,<br/>-поворотов на<br/>вращающемся диске при<br/>перемещении с одной<br/>поверхности на другую,<br/>-использование<br/>страховочных поясов при<br/>различных видах<br/>перемещений,<br/>-перемещения пациента и<br/>подъёма с пола при<br/>помощи подъёмника.</p> <p>-уменьшает или снимает<br/>болевого приступ;<br/>- правильно пользуется<br/>телом для уменьшения<br/>нагрузки на позвоночник;<br/>-оптимально располагает<br/>центр тяжести при<br/>движении и перемещении;<br/>- анализирует ошибки при<br/>выполнении любой работы,<br/>приводящие к болям в<br/>спине;<br/>-использует комплекс<br/>упражнений, снимающих<br/>напряжение с позвоночника.</p> |  |
| <p><b>Знать:</b><br/>основы медицинской<br/>эргономики;<br/>приемы, средства и<br/>технологии перемещения<br/>пациента;<br/>правила эргономики в<br/>процессе обеспечения<br/>безопасного перемещения<br/>больного;<br/>группы мероприятий,<br/>обеспечивающих<br/>безопасную больничную<br/>среду;</p> | <p>- определяет понятия<br/>«эргономика»;<br/>-дискутирует об<br/>эргономичности<br/>окружающей среды, и её<br/>влияние на<br/>работоспособность и<br/>здоровье человека;<br/>-применяет правила<br/>эргономики при<br/>организации труда, её<br/>влияние не результат труда<br/>и на здоровье;<br/>-анализирует общие</p>  | <p>Устный опрос<br/>Тестовые задания<br/>Решение проблемных задач<br/>Внеаудиторная<br/>самостоятельная работа:<br/>подготовка сообщений,<br/>написание рекомендаций по<br/>безопасному перемещению<br/>пациента<br/>Дифференцированный зачет.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.</p> | <p>сведения, касающиеся статистики по болям в спине, времени суток, наиболее опасных для перемещения пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использует площади опоры для большей устойчивости;</li> <li>-применяет правила техники безопасности при самостоятельном перемещении пациента;</li> <li>- применяет алгоритмы различных способов перемещения;</li> <li>-использует виды и способы захвата и удерживания пациента;</li> <li>-учитывает принципы движения человека;</li> <li>-учитывает вес собственного тела при перемещении пациента (метод «контрбаланса», метод качания);</li> <li>-понимает правила работы в группе;</li> <li>-применяет методы обучения пациента в зависимости от его психологического состояния;</li> <li>-руководствуется инструкциями по использованию средств транспортировки;</li> <li>-применяет правила эксплуатации скользящих простыней и уход за ними (методы дезинфекции и стирки);</li> <li>-использует основные способы перемещения пациента с помощью скользящих простыней;</li> <li>- применяет правила пользования вращающимися дисками;</li> <li>-придерживается техники безопасности при перемещении пациента с использованием различного оборудования;</li> </ul> |  |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>-безопасная больничная среда создается мероприятиями определенного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>режим инфекционной безопасности;</li> <li>обеспечение гигиены пациента;</li> <li>соблюдение медработниками требований личной гигиены;</li> <li>лечебно-охранительный режим ЛПУ.</li> </ul> <p>поддерживает в учреждении спокойную, доброжелательную обстановку, комфорт и безопасность пациента, медработника.</p> |  |
|--|--|--|